



# La Coop' : déclics & talents



**Contexte** : Le projet s'inscrit dans les territoires de l'Arrageois, de l'Artois et du Ternois, marqués par un taux de chômage élevé, une forte proportion de jeunes NEET (ni en emploi, ni en études, ni en formation) et un nombre important de bénéficiaires du RSA confrontés à des freins multiples à l'emploi.

Il vise à répondre à ces fragilités par un accompagnement global et individualisé favorisant la remobilisation, le développement des compétences et l'insertion.

## OBJECTIFS

**Objectif général** : Remettre en mouvement, renforcer l'estime de soi, consolider les compétences clés et construire un projet professionnel et/ou personnel pour impulser une nouvelle dynamique d'insertion

### Objectifs pédagogiques :

- Remobiliser les participants et renforcer la confiance en soi
- Lever les freins périphériques à l'emploi (mobilité, santé, numérique, accès aux droits...)
- Développer les compétences clés et transversales, notamment les soft skills
- Favoriser l'autonomie et la montée en compétences en matière d'apprentissage et d'organisation, notamment à travers l'espace de production numérique solidaire (EPNS) et l'autoformation accompagnée
- Faire découvrir les métiers et opportunités du territoire
- Accompagner la construction d'un projet professionnel et/ou personnel réaliste dans le but d'une redynamisation dans son parcours d'insertion.
- Valoriser les acquis par des outils de reconnaissance et de certification

## PUBLICS ET PRÉREQUIS

**Public** : Personnes en réinsertion professionnelle souhaitant renforcer leur confiance en elles et construire un projet professionnel, y compris les publics non francophones ou en situation d'illettrisme.

**Conditions d'accès** : être bénéficiaire du RSA ou être âgé de moins de 26 ans.

**Prérequis** : aucun

## MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

La démarche repose sur des pédagogies actives, ludiques et coopératives, un accompagnement individualisé et l'apprentissage par l'expérimentation, combinant ateliers thématiques, de l'autoformation accompagnée et outils numériques innovants via l'EPNS.



## INDICATEURS DE RÉUSSITE



### Nouveau dispositif - Indicateurs possibles :

- Taux de satisfaction
- Certifications et open badges délivrés
- Taux de sorties dynamiques ou positives

## CALENDRIER

**1er janvier 2026 - 31 décembre 2027**

Inscription sur [monjob62.fr](https://monjob62.fr) - neoinsertion

## DURÉE

**Durée totale** : 290h à 380h

**Durée hebdomadaire** : 9h à 15h

## LIEU(X)

**Agence APP AFP2i Bruay-la-Buissière**

76 Rue du Canada, 62700 Bruay-la-Buissière

## TARIFS ET/OU FINANCEMENTS

Prise en charge dans le cadre du Département du Pas-de-Calais et du FSE +.



Cofinancé par  
l'Union européenne



**Pas-de-Calais**  
Mon Département

## CONTACTS

**Isabelle LEGLAND, Coordinatrice**

- [isabelle.legland@afp2i.fr](mailto:isabelle.legland@afp2i.fr) - 06 42 32 53 89

**Valérie ROMMELAERE, Référente de parcours**

- [valerie.rommelaere@afp2i.fr](mailto:valerie.rommelaere@afp2i.fr) - 06 64 38 33 32

**Alexia LEPILLER, Référente de parcours**

- [alexia.lepillier@afp2i.fr](mailto:alexia.lepillier@afp2i.fr) - 06 71 28 37 30

### AFP2i

Atelier de Formation Personnalisée  
et d'Insertion Individualisée

Siret : 401 445 812 000 35 | [afp2i@afp2i.fr](mailto:afp2i@afp2i.fr) | 03 21 51 17 15

**Siège** : 2 Rue Gustave Eiffel,  
62000 Arras - BP 20233 - 62004 Arras Cedex

[www.afp2i.fr](https://www.afp2i.fr)

## CONTENUS

**Démarrage** : Cette première étape vise à comprendre l'apprenant dans toutes ses dimensions afin de construire un parcours individualisé et adapté à ses besoins.

- diagnostic global, identification des ressources et compétences, repérage des freins, élaboration d'un plan de formation personnalisé

**Phase de remobilisation et découverte des métiers** : concentration sur la consolidation des compétences clés, la reprise d'habitudes d'apprentissage et l'identification de projets professionnels réalistes et réalisables.

- Reprise de confiance, estime de soi, gestion des émotions, cohésion de groupe, softskills
- Compétences clés européennes : oral, écrit, logique, numérique, apprendre à apprendre, sociales et civiques, esprit d'initiative et d'entreprise, sensibilité et expression culturelles
- Autoformation accompagnée : progression individualisée, autonomie guidée
- Ateliers thématiques : discriminations, violences, laïcité, handicap, santé, environnement, mobilité, non-recours.
- Techniques de recherche d'emploi : CV, lettre, pitch, simulations d'entretien.
- Le dispositif prévoit des immersions en entreprises, rencontres avec les acteurs du territoire.
- Accompagnement spécifique dans l'espace de production numérique solidaire (EPNS) pour développer des compétences en fabrication numériques et création de projets concrets

**Phase de consolidation et préparation à la suite** : Cette étape finale a pour objectif de sécuriser les parcours, de valider les compétences acquises et de garantir un suivi individualisé pour éviter les ruptures post-parcours

- Certification selon profil et validation des acquis
- Suivi post-parcours à 1 mois et 2 mois (appel, mail, rendez-vous sur place selon les besoins)

## ACCESSIBILITÉ



Possibilité de mise en place d'une prestation d'accompagnement  
Réfèrent handicap : [handicap@afp21.fr](mailto:handicap@afp21.fr)

## VALIDATION

### Modalités d'évaluation :

- Portfolio pédagogique
- RECTEC
- Entretiens individuels

### Certifications possibles selon le profil :

- PIX, SST, Cléa

### Autre(s) validation(s) à la sortie de la formation :

- Dispositifs de reconnaissance des compétences via les open badges numériques



Date de mise à jour : 28 janvier 2026

